



## แบบสรุปรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา(SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. โรงเรียน.....ตรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา.....แขวง/ตำบล.....ดอนตะโก.....เขต/อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....ราชบุรี.....  
 ๒. ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ ☐ สช.กทม. ☐ สช.จังหวัด..... ☐ สพบ.....ราชบุรี.....เขต.....๑.....  
 ๓. จำนวนครู.....๒๘.....คน จำนวนนักเรียน.....๒๕๒.....คน โทรศัพท์.....๐๓๒-๓๒๓๓๔๗.....

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน/<br>จำนวนครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน                              |                                                         |                                   |                            | ๒๐             | ๒๐              | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย                           |                                                         |                                   |                            | ๕              | ๔.๘๘            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน                        |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๘.๐๐                      | ๑              | ๐.๙๘            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย                                   |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๗.๑๒                      | ๑.๕            | ๑.๔๕            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน                               |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๗.๗๖                      | ๑.๕            | ๑.๔๖            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๑.๔ หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๗.๖๐                      | ๑              | ๐.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ                    |                                                         |                                   |                            | ๕              | ๕               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง                      |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๙.๘๙                      | ๑              | ๐.๙๙            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                                   |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๗.๗๑                      | ๑              | ๐.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย                            |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๘.๔๖                      | ๑              | ๐.๙๘            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ               |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๘.๘๔                      | ๒              | ๑.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม                             |                                                         |                                   |                            | ๕              | ๔.๘๘            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์      |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๗.๘๖                      | ๒              | ๑.๙๕            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน                       |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๗.๗๕                      | ๑              | ๐.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                  | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน/<br>จำนวนครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| ๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                                                                  |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๗.๒๒                      | ๑              | ๐.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |
| ๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                                                                                                 |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๗.๘๙                      | ๑              | ๐.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้าน<br/>สติปัญญา</b>                                                                                                                |                                                         |                                   |                            | <b>๕</b>       | <b>๔.๙๑</b>     | <b>๕</b>                 | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง<br>ตั้งใจ และรักการเรียนรู้                                                                                                 |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๗.๘๑                      | ๑              | ๐.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |
| ๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่<br>เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                          |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๗.๙๗                      | ๑              | ๐.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |
| ๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย                                                                                                                                 |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๗.๖๕                      | ๑              | ๐.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |
| ๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์                                                                                                                |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๘.๒๑                      | ๑              | ๐.๙๘            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |
| ๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์                                                                                                                                |                                                         | ๒๕๒                               | ๙๙.๕๕                      | ๑              | ๐.๙๙            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |
| <b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>                                                                                                                         |                                                         |                                   |                            | <b>๖๕</b>      | <b>๖๕</b>       | <b>๕</b>                 | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาท<br/>หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด<br/>ประสิทธิผล</b>                                                                      |                                                         |                                   |                            | <b>๒๐</b>      | <b>๑๙.๔๗</b>    | <b>๕</b>                 | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และ<br>ธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์                                               |                                                         | ๑๓                                | ๙๘.๔๖                      | ๒              | ๑.๙๖            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |
| ๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่<br>หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่าง<br>ระหว่างบุคคล |                                                         | ๑๓                                | ๙๗.๓๑                      | ๒              | ๑.๙๔            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |
| ๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิง<br>บวก                                                                                                               |                                                         | ๑๓                                | ๙๘.๔๖                      | ๒              | ๑.๙๖            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |
| ๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก                                                                                                 |                                                         | ๑๓                                | ๙๕.๙๐                      | ๒              | ๑.๙๑            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |
| ๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมิน<br>พัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และ<br>สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่                                                         |                                                         | ๑๓                                | ๙๗.๔๒                      | ๒              | ๑.๙๔            | ๕                        | ดีเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                               | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน/<br>จำนวนครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ผู้ปกครอง                                                                                                                       |                                                         |                                   |                            |                |                 |                          |              |
| ๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่<br>ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการ<br>จัดประสบการณ์                                   |                                                         | ๑๓                                | ๙๖.๑๕                      | ๒              | ๑.๙๒            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                                                                          |                                                         | ๑๓                                | ๙๖.๘๒                      | ๒              | ๑.๙๓            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และ<br>ผู้ปกครอง                                                                               |                                                         | ๑๓                                | ๙๗.๕๔                      | ๒              | ๑.๙๕            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถใน<br>ด้านการศึกษาปฐมวัย                                                                       |                                                         | ๑๓                                | ๙๘.๔๖                      | ๒              | ๑.๙๖            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมา<br>ไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนา<br>เด็ก                                                    |                                                         | ๑๓                                | ๙๖.๙๒                      | ๒              | ๑.๙๓            | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม<br/>บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด<br/>ประสิทธิผล</b>                             |                                                         |                                   |                            | ๒๐             | ๒๐              | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย                                                                        |                                                         |                                   | ๕                          | ๓              | ๓               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ<br>ความ คิตรีเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัย                                         |                                                         |                                   | ๕                          | ๓              | ๓               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วน<br>ร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือ<br>การวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ<br>การจัดการ |                                                         |                                   | ๕                          | ๓              | ๒.๔๐            | ๔                        | ดีเยี่ยม     |
| ๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ<br>การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม<br>แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                       |                                                         |                                   | ๕                          | ๓              | ๓               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ                                                                 |                                                         |                                   | ๕                          | ๓              | ๓               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คาปรึกษาทาง<br>วิชา การและเอาใจใส่การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                        |                                                         |                                   | ๕                          | ๓              | ๓               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผล<br>การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย                                                              |                                                         |                                   | ๕                          | ๒              | ๒               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                        | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน/<br>จำนวนครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา</b>                                                                                    |                                                         |                                   |                            | ๒๐             | ๒๐              | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่าง<br>มีประสิทธิภาพ                                 |                                                         |                                   | ๕                          | ๔              | ๔               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย<br>ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัย                                     |                                                         |                                   | ๕                          | ๔              | ๔               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้<br>และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัย                                      |                                                         |                                   | ๕                          | ๔              | ๔               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วม มือกับผู้ปกครอง ชุมชน และ<br>ท้องถิ่น                                        |                                                         |                                   | ๕                          | ๔              | ๔               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนา<br>เด็กอย่างรอบด้าน                                                                  |                                                         |                                   | ๕                          | ๔              | ๔               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกัน<br/>คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่<br/>กำหนดในกฎกระทรวง</b>                          |                                                         |                                   |                            | ๕              | ๕               | ๔                        | ดีเยี่ยม     |
| ๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษา                                                                           |                                                         |                                   | ๕                          | ๑              | ๑               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา<br>การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง<br>พัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถาน ศึกษา |                                                         |                                   | ๕                          | ๑              | ๑               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้<br>สารสนเทศในการบริหารจัดการ                                                             |                                                         |                                   | ๕                          | ๑              | ๑               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ<br>ดำเนินงานคุณภาพภายในตาม<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                              |                                                         |                                   | ๕                          | ๐.๕            | ๐.๕             | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน<br>และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                           |                                                         |                                   | ๕                          | ๐.๕            | ๐.๕             | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน<br>การประเมินคุณภาพภายใน                                                             |                                                         |                                   | ๕                          | ๑              | ๑               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                           | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวนนักเรียน/<br>จำนวนครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                           |                                                         |                                   |                            | ๕              | ๕               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา<br>และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม<br>บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ<br>เกิดประสิทธิผล  |                                                         |                                   |                            | ๕              | ๕               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา                                                  |                                                         |                                   | ๕                          | ๒.๕            | ๒.๕             | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายใน<br>สถาน ศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ<br>ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง          |                                                         |                                   | ๕                          | ๒.๕            | ๒.๕             | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                  |                                                         |                                   |                            | ๕              | ๕               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษา<br>ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์<br>และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย                      |                                                         |                                   |                            | ๕              | ๕               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้<br>บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์<br>และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษา |                                                         |                                   | ๕                          | ๓              | ๓               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                                                                         |                                                         |                                   | ๕                          | ๒              | ๒               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม                                                                                        |                                                         |                                   |                            | ๕              | ๕               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษา<br>ตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา<br>เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น                         |                                                         |                                   |                            | ๕              | ๕               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน<br>ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัย                                       |                                                         |                                   | ๕                          | ๓              | ๓               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                                                                         |                                                         |                                   | ๕                          | ๒              | ๒               | ๕                        | ดีเยี่ยม     |
| ค่าเฉลี่ยรวม                                                                                                                |                                                         |                                   |                            | ๑๐๐            | ๙๙.๑๔           | ๕                        | ดีเยี่ยม     |

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๑๐๐ ร้อยละที่ได้ ๙๙.๑๔

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☒ ระดับ ๕

(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### ๑. จุดเด่นของสถานศึกษา

| จุดเด่นของสถานศึกษา                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านครู</b>                                                                 |
| - จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน                           |
| - ปลุกฝังเด็กให้มีวินัยมีเหตุผลกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง                     |
| - สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี                               |
| - รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษาทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ                |
| - วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ              |
| - นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น                   |
| - ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง                                           |
| - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก   |
| - ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทั่วถึง                                                  |
| - นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้                                             |
| - พัฒนาระบบการคิดของเด็ก                                                       |
| - มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                     |
| - มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม                                                     |
| - มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน        |
| - มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี   |
| - มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ขยันอดทนเสียสละ                    |
| - มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์                                             |
| - เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน                                                 |
| - พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ   |
| - มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน                           |
| <b>ด้านผู้บริหาร</b>                                                           |
| - มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี |
| - มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน                                                 |
| - ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม                                                      |
| - มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำทั้งด้านวิชาการและการบริหาร                          |
| - ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี                                                   |
| - มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์                                                  |
| - มีคุณธรรมจริยธรรม                                                            |
| - มีมนุษยสัมพันธ์ดี                                                            |

| จุดเด่นของสถานศึกษา                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|
| - สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน                         |
| - ตระหนักและส่งเสริมให้ครูปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน        |
| - ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถของครู                           |
| - บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ                       |
| - บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ                     |
| - มีความเป็นประชาธิปไตย                                              |
| - ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด                  |
| ด้านผู้เรียน                                                         |
| - ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา                                         |
| - มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ                                             |
| - มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู                         |
| - มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์                                 |
| - มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย                                      |
| - ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด                                    |
| - ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี                                |
| - มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                    |
| - ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ                    |
| - สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัยดีชื่นชมด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว |
| - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี                                               |
| - เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด                                |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น                                |
| - มีความรู้ทักษะเบื้องต้นมีทักษะในการทำงาน                           |
| - มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ            |
| - มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                               |
| - รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม    |
| - กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน                             |
| - มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์                  |
| - มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก                          |
| ด้านสถานศึกษา                                                        |
| - ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ                    |
| - การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้                                 |
| - จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม                |
| - มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน                                       |
| - มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี                      |

| จุดเด่นของสถานศึกษา                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| - มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน                                            |
| - มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย                                   |
| - ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน                                      |
| - ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม                                     |
| - ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา                     |
| - ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุนจากผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆในชุมชนเป็นอย่างดี |
| - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ                         |
| - การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน                         |
| - นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน                                     |
| - ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน   |
| - จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน                                     |
| - จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน                                        |
| - ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับประถม                         |
| - มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                       |
| - มีทรัพยากรปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย                |
| - มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นเหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน                       |
| - ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น                                 |
| - วางแผนและดำเนินการวัดผลประเมินผลติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ            |
| - มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง                                                    |
| - มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา                                                        |
| - มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี                                               |
| - มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ                                    |
| - มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร                 |
| - ห้องเรียนทันสมัยมีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และมี LCD Projector                 |
| - อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้                        |

## ๒. จุดควรพัฒนา

| จุดควรพัฒนา                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านครู</b>                                                       |
| - ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์ |
| - ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอนแบบสมัยใหม่                    |
| - เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด  |
| - การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง                                       |
| - ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์  |
| - ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน                 |
| - ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ                              |
| - พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง                               |
| <b>ด้านผู้บริหาร</b>                                                 |
| - ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ/รูปแบบที่ชัดเจน           |
| - พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู                                      |
| - การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน                  |
| <b>ด้านผู้เรียน</b>                                                  |
| ○ ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์                                      |
| ○ ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ           |
| ○ การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน                                       |
| ○ ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง                  |
| <b>ด้านสถานศึกษา</b>                                                 |
| - พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ           |
| - พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ                                     |

### ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

| แนวทางการพัฒนาในอนาคต                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านครู</b>                                                                                             |
| - ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีและนวัตกรรมที่หลากหลาย                        |
| - ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ |
| - พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ                                                                        |
| - พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน                                        |
| - ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา                                                               |
| - ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน                                                                         |
| - ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน                                                          |
| - ประเมินผลตามสภาพจริงและนำมาผลมาใช้                                                                       |
| <b>ด้านผู้บริหาร</b>                                                                                       |
| - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ                                                   |
| - มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม                                                     |
| - จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น                                                    |
| <b>ด้านผู้เรียน</b>                                                                                        |
| - จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อมทรัพยากร                                   |
| - พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น                                                 |
| - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้                                           |
| <b>ด้านสถานศึกษา</b>                                                                                       |
| - พัฒนาระบบงานสารสนเทศ                                                                                     |
| - นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน                                                               |
| - ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                          |
| - ส่งเสริมพัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน                                                        |
| - ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน                                                                     |

#### ๔. ความต้องการความช่วยเหลือ

โรงเรียนตรุณาราชบุรีวิเทศศึกษามีความต้องการที่จะผลักดันโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่สร้างและส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการแข่งขันกับประชาคมโลกได้ จึงต้องการความช่วยเหลือด้านวิทยาการการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสอนภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิทยาการด้านการพัฒนาเครือข่ายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อส่งเสริมความคิดด้านวิชาการและความรู้ต่าง ๆ ให้กับครูผู้สอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน แล้วนำสิ่งเหล่านี้มาถ่ายทอดให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการนำความรู้ทางวิชาการต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้กรอกในแบบสรุป ฯ นี้มาจากแบบรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....



(ดร.สุกัญญา น้อยมณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา

วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙