

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนดรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา รหัส 1170100010 ที่ตั้ง เลขที่ 253 หมู่ 10 ตำบลดอนตะโก อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-3232-3347 โทรสาร 0-3232-3346 Website: www.darunawitaed.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ.2540 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 916 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 108 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
 - 2.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ได้แก่ ด้านร่างกาย ร้อยละ 92.10 ด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ 92.74 ด้านสังคม ร้อยละ 92.27 ด้านสติปัญญา ร้อยละ 92.01
 - 2.2 ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
 - 2.3 ผลการประเมินการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
 - 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ และนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนให้ดีขึ้น
 - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 ปรับสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้สวยงาม บำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้แข็งแรง ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
 - 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี
 - 4.1 สร้างเสริมสื่อสารภาษาที่สอง
 - 4.2 แร้งบันดาลใจแห่งบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 - 4.3 จัดการศึกษาโมเดล “เสริมพลัง สร้างผู้เรียน สูโลกอนาคต”
 - 4.4 เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนการสอนผ่านทฤษฎีไวโกตสกี (Vygotsky)
- 5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา
 - 5.1 เด็กเร่ร่อนแจ่มใส กล้าพูดและสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ชัดเจน คล่องแคล่วเหมาะสมตามวัย กล้าแสดงออก มีสัมมาคารวะ มีระเบียบวินัย แต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สะอาดสะอ้าน และถูกต้องตามเครื่องแบบสถานศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และอยู่ร่วมกับเพื่อนและครูอย่างมีความสุข รวมทั้งเด็กมีโอกาสนำเสนอข้อมูลความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี และสามารถผลิตชิ้นงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว รวมไปถึงงานที่เป็นส่วนร่วมระหว่างเด็กกับเด็ก และงานที่เป็นส่วนร่วมระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง
 - 5.2 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยนำอุปกรณ์/สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยเข้ามาจัดการเรียนการสอน มีการใช้ระบบหลักสูตรการเรียนการสอนแบบสองภาษาและส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม

รวมทั้งมีการจัดการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งความรับผิดชอบออกเป็น 5 ฝ่ายทำให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวและชัดเจน รวมถึงมีระบบการรักษาความปลอดภัยได้มาตรฐานและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.3 ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอทางด้านภาษาอังกฤษ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งครูสามารถทำการประเมินผลพัฒนาการของเด็กควบคู่ไปด้วยตามสภาพจริง โดยเลือกใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การบันทึก แฟ้มสะสมผลงาน พร้อมนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพของเด็กทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2562

เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

6.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

6.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุขและสร้าง

กิจกรรมเสริม

ลงนาม..........(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(ดร.สุกัญญา น้อยมนีวรรณ)

วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก		ยอดเยี่ยม
	1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	
	2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	
	3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	
	4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	
	2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	
	3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	
	4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	
	5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	
	6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	
	2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	
	3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	
	4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย			ยอดเยี่ยม